

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» на 2020-2021 учебный год**

Цель -обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

3. Оценка динамики в развитии детей.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цели и задачи	Ответственные
Диагностическое направление				
1	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2020/2021 учебный год: - состав специалистов ППк; - график заседаний школьного психолого-педагогического консилиума; - план работы ППк. Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Февраль	Определение целей и задач работы ППк на 2020-2021 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы.	Председатель ППк, члены ППк.
2	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ОВЗ, дети – мигранты, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети Группы риска)	Февраль, в течение года (по необходимости)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, члены ППк, учителя
3	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для вновь прибывших учащихся).	Февраль - Март	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ТПМПК по коррекционно-развивающей работе.	Соц.педагог, учителя - предметники
4	Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся 5-7 классов. Профорientационная работа с учащимися 8-9 классов.	Апрель	Изучение особенностей межличностных отношений школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Соц.педагог
5	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном	Апрель - Май	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение	Члены ППк

	диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.		психологических особенностей личности ребенка.
--	--	--	--

6	<p>Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая диагностика; -психологическая диагностика; -наблюдения социального педагога. 	Май	<p>Динамическое наблюдение:</p> <p>Оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей</p>	Члены ППк
---	--	-----	---	-----------

Консультативно-просветительское направление

1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х, 10-х классов	Сентябрь – Октябрь, в течение года (по необходимости)	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Заместитель директора по УВР (начальный, основной, средний уровни общего образования), специалисты ППк
2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	в течение года (по необходимости) по графику проведения консультаций	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Учителя, работающие с детьми ОВЗ

3	Консультация для педагогов школы: «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения»; «Психологические предпосылки овладения учебной деятельностью»	в течение года (по необходимости)	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	социальный педагог
4	Консультации в решении конфликтных ситуаций	В течение года (по необходимости)	Проверка запроса на обоснованность, Выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	социальный педагог
Экспертное направление				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за I полугодие.	Январь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения.	Председатель ППк, члены ППк
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ	В течение года (по необходимости)		Председатель ППк, члены ППк, учителя
3	Экспертиза АООП НОО для учащихся с ЗПР(в.7.1), ЗПР (в.7.2)	Ноябрь - Декабрь в течение года (по необходимости)		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВР, Председатель ППк
4	Составление заключений, представлений на учащихся	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Соц.педагог классный руководитель
5	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -выпуск учащихся с логопедических, психологических, дефектологических групп;	Январь	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей	Председатель ППк, социальный педагог,

	-определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Оценка уровня обученности учащихся 4-х классов.		работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	учителя-предметники, классные руководители
6	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классов коллективов.	Январь	Изучение межличностных отношений учащихся, социального статуса детей	Председатель ППк, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители
Организационно-методическое направление				
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, члены ППк
2	Ведение документации ППк	В течение года	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	Председатель ППк
3	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагога– психолога, социального педагога для детей с ОВЗ	В течение года	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения.	Социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники
4	Составление плана работы ППк на	Январь	Оценка эффективности и	Председатель

	следующий год	результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	ППк, члены ППк
--	---------------	---	-------------------